

# Ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τις ψηφιακές δεξιότητες (DigComp) και το εργαλείο SELFIE

25 Νοεμβρίου 2022

*Ιωάννα Τσότσου*

*Σύμβουλος έρευνας – εξωτερική  
συνεργάτης JRC*

# Θέματα

Υφιστάμενη κατάσταση - δεδομένα

Πλαίσια αναφοράς και εργαλεία  
(Ευρωπαϊκή Επιτροπή)

Ο ρόλος της ψηφιακής εκπαίδευσης

Αναστοχασμός και ψηφιακή  
επάρκεια

# Υφιστάμενη κατάσταση



# Μερικά στοιχεία

Ο δείκτης ψηφιακής οικονομίας και κοινωνίας (DESI) καταδεικνύει ότι 4 στους 10 ενήλικες ένας στους τρεις εργαζόμενους στην Ευρώπη στερείται βασικών ψηφιακών δυνατοτήτων

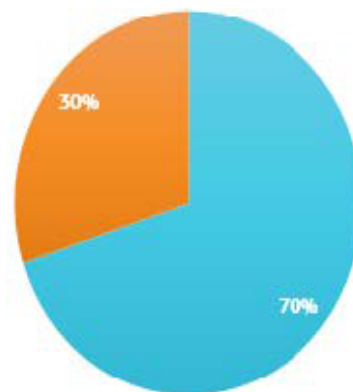


4 στους δεκα ενήλικες χωρίς βασικές ψηφιακές δεξιότητες



Ένας στους τρεις εργαζόμενους χωρίς ψηφιακές δεξιότητες

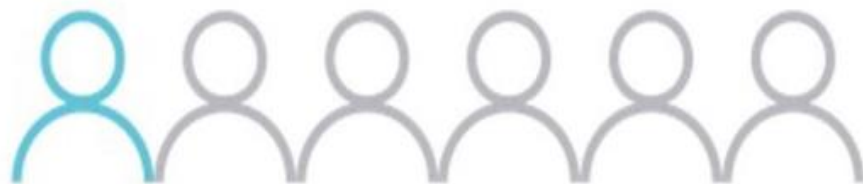
Πάνω από το 70% των επιχειρήσεων δήλωσαν ότι η έλλειψη προσωπικού με επαρκείς βασικές ψηφιακές δεξιότητες συνιστά εμπόδιο στις επενδύσεις.



# Μερικά στοιχεία II



Χαμηλή εκπροσώπηση των γυναικών σε επαγγέλματα και σπουδές που σχετίζονται με την τεχνολογία: μόνο 1 στους 6 ειδικούς στις ΤΠΕ και 1 στους 3 πτυχιούχους θετικών επιστημών, τεχνολογίας, μηχανικής και μαθηματικών είναι γυναίκες.



1 στους 6 ειδικούς ΤΠΕ είναι γυναίκα



1 στους 3 αποφοίτους θετικών επιστημών (STEM) είναι γυναίκα

Λειτουργία  
Ψηφιακού  
μετασχηματισμού

Υφιστάμενη  
κατάσταση

Εκπαίδευση

Upskilling  
+  
reskilling

# Πλαίσια αναφοράς και εργαλεία



# DigComp- Δεξιότητες για τον 21<sup>ο</sup> αιώνα

Η ψηφιακή ικανότητα αναφέρεται στην **αυτόνομη, κριτική και υπεύθυνη** χρήση και **ενασχόληση** με όλο το φάσμα των ψηφιακών τεχνολογιών για μάθηση, εργασία και συμμετοχή στην κοινωνία



5 περιοχές - 21 ικανότητες

# DigComp – 21 δεξιότητες

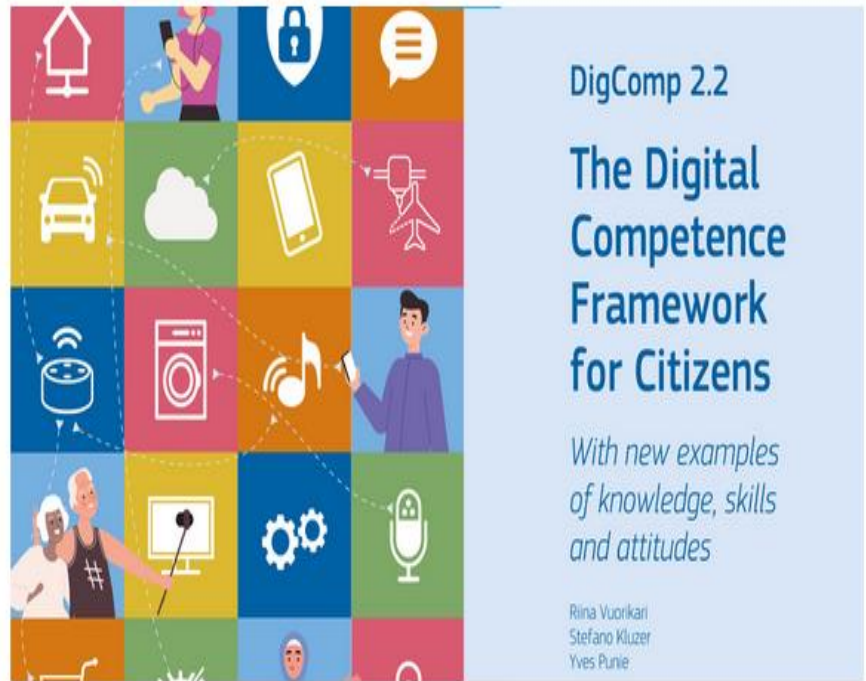
Περιοχές δεξιοτήτων	Δεξιότητες
1. Εγγραμμτισμός σε σχέση με τις πληροφορίες και τα δεδομένα	1.1 Αναζήτηση δεδομένων, πληροφοριών & ψηφιακού περιεχομένου 1.2 Αξιολόγηση δεδομένων, πληροφοριών & ψηφιακού περιεχομένου 1.3 Διαχείριση δεδομένων, πληροφοριών & ψηφιακού περιεχομένου
2. Επικοινωνία και συνεργασία	2.1 Αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών 2.2 Διαμοιρασμός μέσω ψηφιακών τεχνολογιών 2.3 Συμμετοχή σε διαδικασίες πολιτειότητας μέσω ψηφιακών διαδικασιών 2.4 Συνεργασία μέσω ψηφιακών τεχνολογιών 2.5 Κανόνες διαδικτύου 2.6 Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας
3. Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου	3.1 Ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου 3.2 Ενσωμάτωση και προσαρμογή ψηφιακού περιεχομένου 3.3 Πνευματική Ιδιοκτησία 3.4 Προγραμματισμός
4. Ασφάλεια	4.1 Προστασία συσκευών 4.2 Προστασία δεδομένων και ιδιωτικότητας 4.3 Προστασία υγείας και ευεξίας 4.4 Προστασία περιβάλλοντος
5. Επίλυση προβλημάτων	5.1 Επίλυση τεχνικών προβλημάτων 5.2 Αναγνώριση αναγκών 5.3 Ευρηματική χρήση ψηφιακών τεχνολογιών 5.4 Εντοπισμός “ψηφιακών κενών”



# DigComp 2.2

Η επικαιροποίηση λαμβάνει υπόψη:

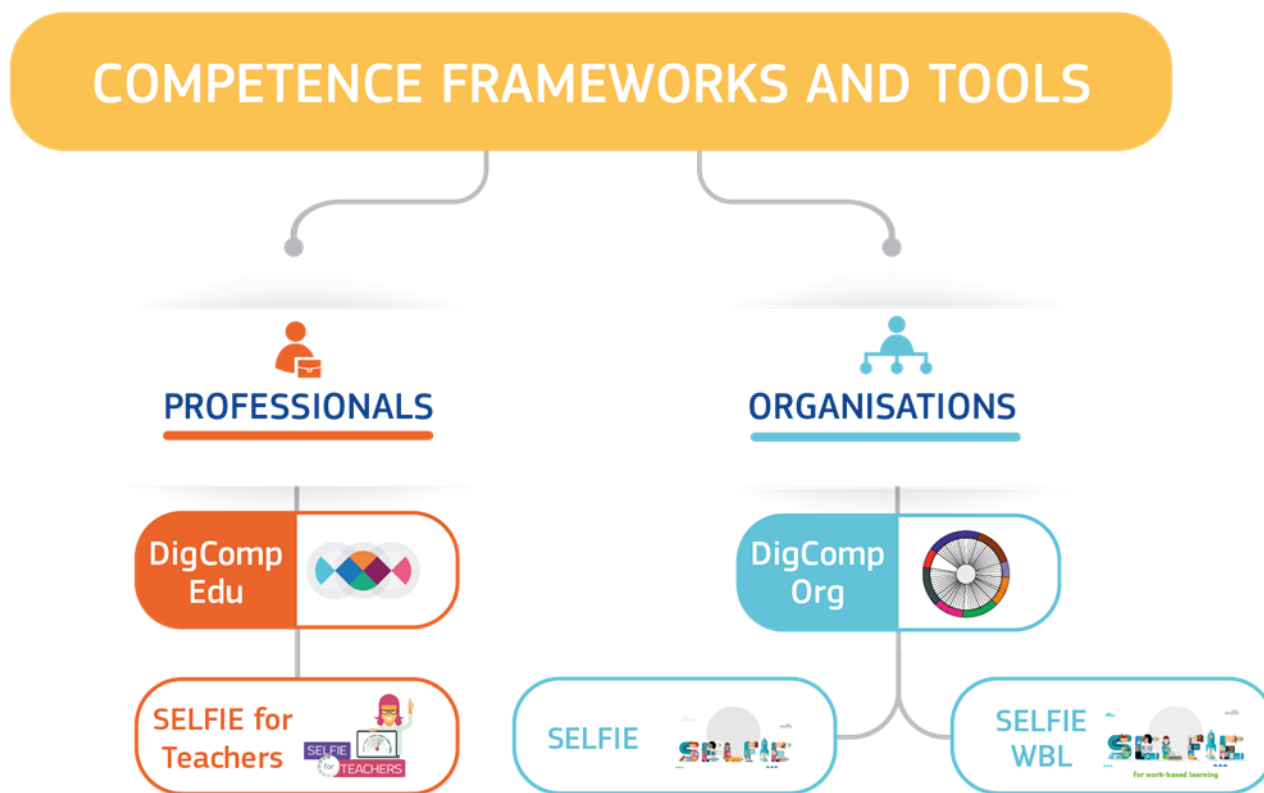
- Αναδυόμενες τεχνολογίες- τεχνητή νοημοσύνη, IoT, πληροφόρηση δεδομένων
- Νέες συνθήκες τηλεργασίας
- Ανάγκη αντιμετώπισης πράσινων πτυχών και βιωσιμότητας αναφορικά με τις ψηφιακές τεχνολογίες



# DigComp- προστιθέμενη αξία

- Ευρεία- ευέλικτη – σταθερή δομή
- Ευρωπαϊκή προέλευση
- Τεχνολογική ουδετερότητα – ανεπηρέαστο από χώρα/ τομέα χρήσης
- Δημιουργία κοινής γλώσσας- αμοιβαία κατανόηση
- Ανάλυση αναγκών από διαφορετικούς χρήστες
- Υποστήριξη διαλόγου μεταξύ διαφορετικών μονάδων
- Υποστήριξη συνεργασίας μεταξύ εταίρων από διαφορετικές χώρες σε διακρατικά έργα

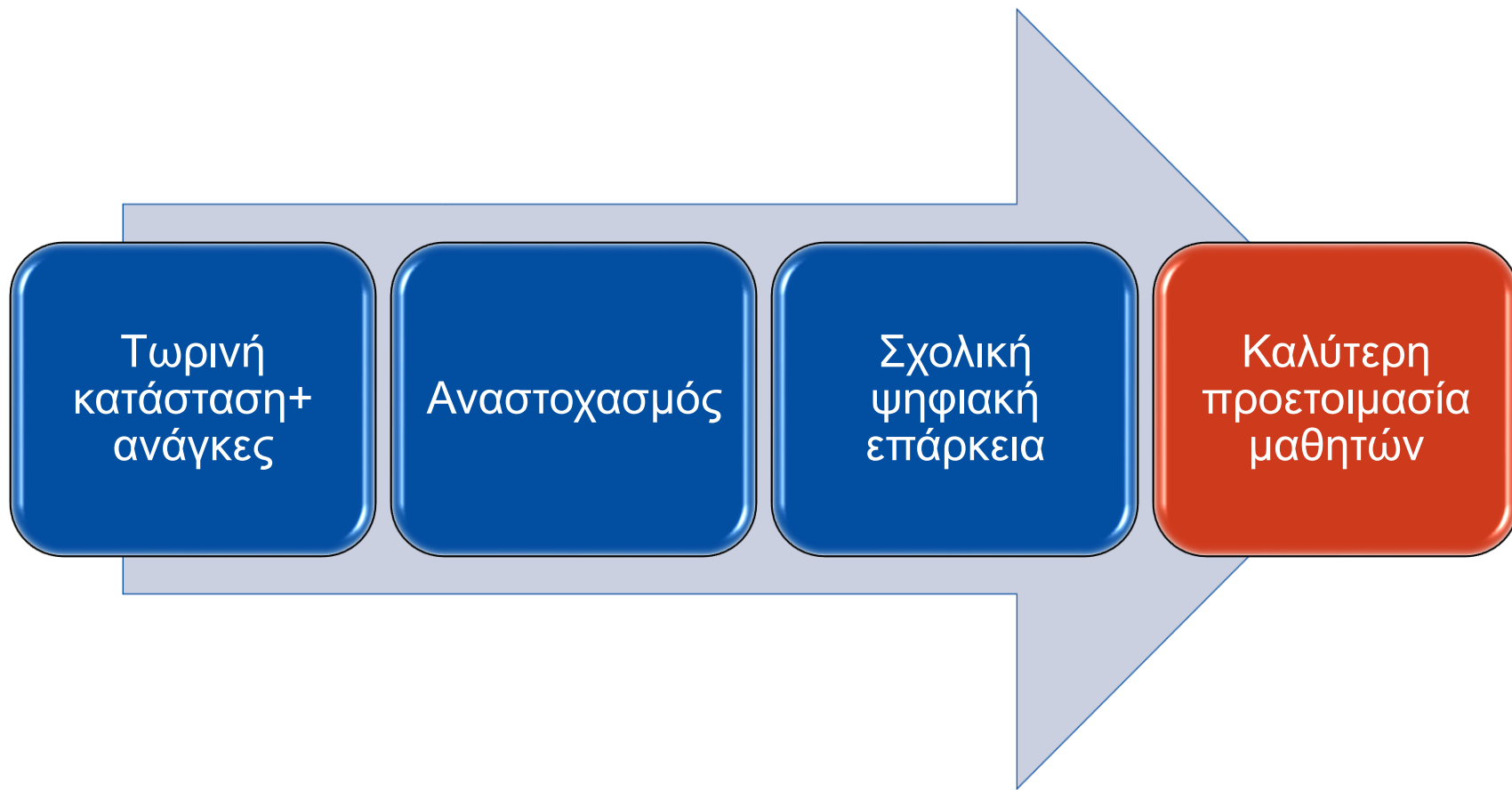
# Ευρωπαϊκά πλαίσια αναφοράς και εργαλεία για την εκπαίδευση



# Αναστοχασμός

- Στήριξη σχολείου- προσέγγιση βασισμένη στις ανάγκες του σχολείου
- Οργανωμένη και στρατηγική ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών
- Επιτρέπει στα άτομα να αυξήσουν τη συνειδητοποίηση και τη γνώση
- Συλλογικός αναστοχασμός:
  - Διάγνωση: προσδιορισμός τρέχουσας κατάστασης
  - Πηγή της σχετικής πληροφορίας: όλες οι φωνές ακούγονται
  - Συνειδητοποίηση αδυναμιών και δυνατοτήτων
  - Συζήτηση για τα επόμενα βήματα εμπρός- εμπειριστατωμένες αποφάσεις
  - Κοινά σημεία αναφοράς – κοινή γλώσσα

# Στόχοι





Δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο για την πρωτοβάθμια, τη δευτεροβάθμια και την τεχνική εκπαίδευση. Κάθε σχολείο μπορεί να εγγραφεί

**Διαθέσιμο σε 40 γλώσσες**

<https://education.ec.europa.eu/selfie>



32,658

**Σχολεία**



4,096,179

**Χρήστες**



90

**Χώρες**



40

**Γλώσσες** |

# Η προσέγγιση SELFIE

## Για σχολεία

- Συλλογικός αναστοχασμός
- Τεκμηριωμένες αποφάσεις

## Για φορείς χάραξης πολιτικής:

- Εικόνα της κατάστασης
- Σχεδιασμός πολιτικών



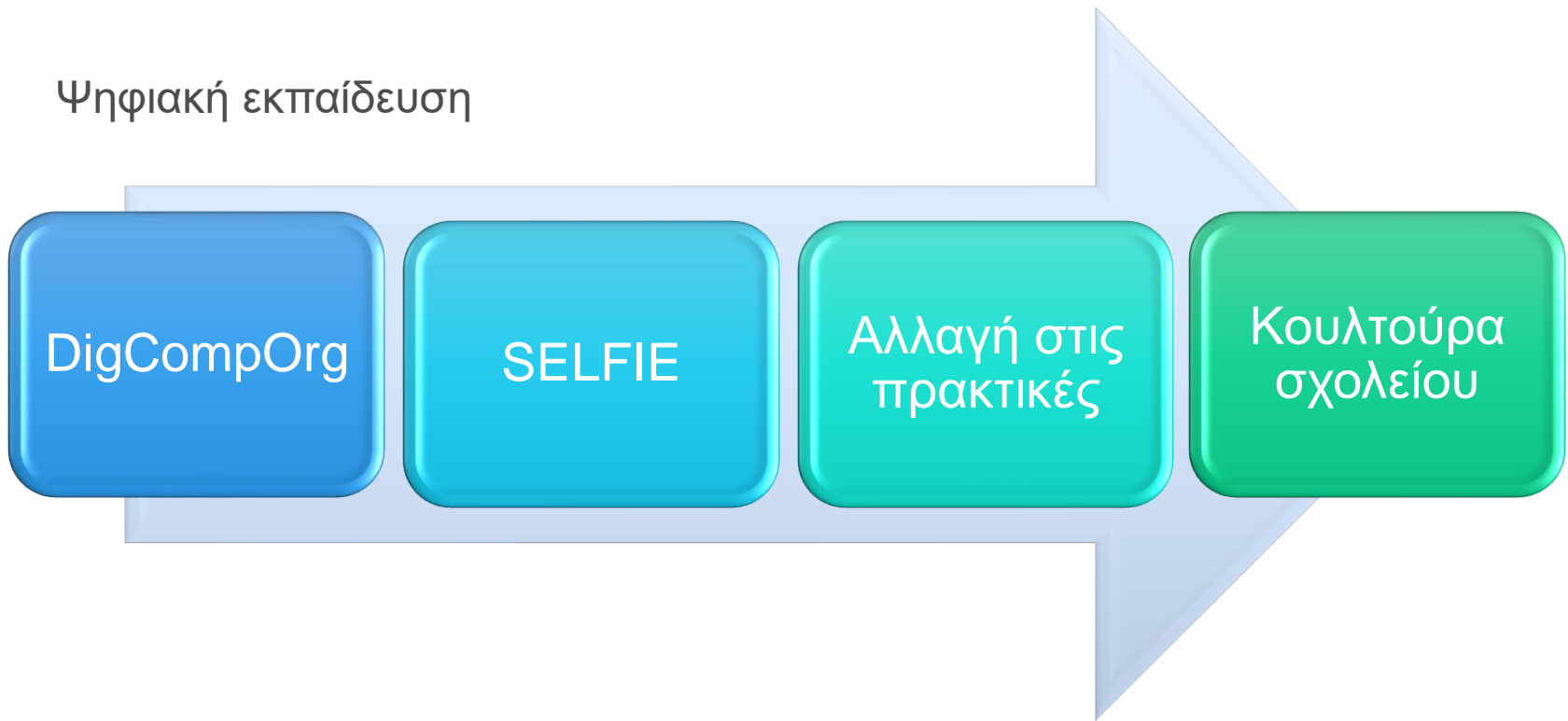
# Περισσότερα για το SELFIE





# Καινοτομία: SELFIE – χάραξη πολιτικής βασισμένη σε εργαλεία

Ψηφιακή εκπαίδευση



ΘΕΩΡΙΑ

ΕΡΓΑΛΕΙΟ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

# Βασικά συμπεράσματα

- Συλλογικός αναστοχασμός για τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για εκπαιδευτικούς σκοπούς (βασικό στοιχείο: η ανωνυμία)
- ΣΥΛΛΟΓΗ σχετικής πληροφορίας από διαφορετικές οπτικές γωνίες
- Συλλογική συζήτηση
- SELFIE: εργαλείο για την ανάπτυξη της ψηφιακής επάρκειας του σχολείου
- Ο έλεγχος προόδου SELFIE υποστηρίζει το σχολείο στο σχεδιασμό στρατηγικής δράσης
- Ενημέρωση – γνώση (εκ των προτέρων) διευθυντών, εκπαιδευτικών και μαθητών

# Ευχαριστώ!

Ioanna.tsotsou@ext.ec.Europa.eu